Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Кыштовский детский сад «Солнышко»

**Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Мама – солнышко мое»**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Музыкальный руководитель: Долгих А.А.

2021г.

**Образовательная область: «**Художественно – эстетическое развитие».

**Вид деятельности:** Организованная образовательная деятельность.

**Поддержка детской инициативы:** Способствовать проявлению самостоятельности детей в различных видах деятельности.

**Новизна:** презентация «Солнышко и тучка» (проектор).

**Цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить ритмично двигаться под музыку, слышать двухчастную форму произведения и самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки;
2. Развивать детское творчество через согласование движений с эмоциональным характером музыки;
3. Развивать навыки выразительной передачи игрового образа;
4. Воспитывать произвольное внимание и выдержку в игровом взаимодействии;
5. способствовать развитию речи детей.
6. Воспринимать песню грустного характера, откликаться на ее настроение.
7. Закрепить понятие громко-тихо, развивать внимание.
8. Различать динамические изменения в музыке, передавать в движении.

   **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие,речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** цветные восковые мелки, макет лица мамы без улыбки и глаз, мягкие игрушки кошка и котенок, стулья по количеству детей, шумелки по количеству детей, портрет композитора, проектор, музыка.

**Ход занятия.**

(*Звучит музыка 1. Латвийская народная, дети заходят в музыкальный зал с окончанием музыки останавливаются на местах)*

**М.Р.** (поет) Здравствуйте ребята. *(дети поют отвечают)*

Давайте помашем рукою – вот так *(машут правой рукой)*,

Давайте помашем другою – вот так *(машут левой рукой)*,

Давайте помашем дружней, веселей *(машут двумя руками)*,

Вот так мы встречаем друзей!

Давайте хлопнем в ладоши – вот так *(один хлопок)*,

Давайте хлопнем еще раз – вот так *(один хлопок).*

 Давайте хлопнем дружней, веселей *(хлопают много раз)*,

 Вот так мы встречаем друзей!

**М.Р**. *(2. звук мяуканья котенка, ищут котенка.)* Давайте спросим, что с ним случилось, почему он плачет?

 Котёнок говорит, что *(2.1* *запись голоса котенка)* «Тучка спрятала мое любимое солнышко, помогите мне разогнать ее и освободить мое самое дорогое и любимое солнышко». ***(1 слайд)* *(****обращает внимание на экран, на экране злая тучка загородила солнышко)* Смотрите, в самом деле тучка спрятала солнышко. Котенок не грусти, Ребята, поможем мы котенку*? (дети отвечают)*

давайте по дорожке побежим, чтобы тучку разогнать.

**Музыкально ритмические движения.** *3.Русская народная музыка**«По дорожке»*

По дорожке, по дорожке *Подскоки на правой ноге.*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке *Подскоки на левой ноге.*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед*. Выравнивание осанки.*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *Легкий бег на носках.*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *Прыжки на месте.*

Мы попрыгаем, как зайки.

Сладко потянулись, *Руки вверх, потягиваются.*

Всем улыбнулись.

Сядем дружно на места.

***(2 слайд****) (дети, садятся на приготовленные стульчики, замечают, что на экране тучка стала светлее и немного открыла солнышко)*

**Слушание.** *(звучит музыка 4. П. Чайковского «Мама». Вслушиваться в красивую, певучую мелодию)*

**М.Р.** Нашему котенку очень грустно, он говорит, что его мама куда-то ушла, да и солнышко любимое тучка закрыла. А еще грустно было маленькому композитору Петру Ильичу Чайковскому, когда его мама уезжала из дома на несколько дней. Петя очень любил свою маму. В печали он сел к роялю, напевал и подбирал на клавишах... Наконец, сочинил музыку. Которую вы сейчас слышите. Пьеса получилась немного грустной, но ведь и вправду грустно, когда мама уезжает. Прошли годы, маленький Петя вырос и стал композитором, которого узнали и полюбили все люди на земле за его прекрасную музыку.

*Смотрят портрет П. И. Чайковского, называют фамилию.*

Эта пьеса специально написана для «Детского альбома» и посвящена самому близкому для каждого из нас человеку. «Мама» - так называется эта пьеса. При прослушивании вспомните как выглядит ваша мама, какая у нее улыбка, какие глаза, какими красками вы бы хотели это показать. *(дети слушают)* Давайте сейчас подойдем и нарисуем улыбку своей мамы на этих листочках. *(Дети подходят к приготовленному за ранее столу с карандашами и лицами мам и рисуют улыбку, глаза каждый своей мамы)*

***(3 слайд)*** *(На экране тучка открывает еще немного солнышко и становится светлее)*

**Пальчиковая гимнастика М.Р.** Тучка стала солнышко открывать, а котенок наш улыбается даже песенку захотел спеть. Как котенок песенку поет? *(дети отвечают «Мяу»)* Давайте громко споем песенку котенка. А сейчас тише. Давайте вспомним слова песенки про маму, а помогут нам в этом шумели. (*раздает шумели, педагог проговаривает слова знакомой детям песни и делает массаж пальчиков, ладошек с помощью шумелок, дети повторяют за педагогом)*

**Пение.** *(Дети встают на ноги около стульчиков и поют песню про маму, музыка 5.)*

**М.Р.** 1. Солнышко проснулось,

В небе засияло.

Мама улыбнулась -

Веселее стало.

Припев:

Крепко, крепко

Маму поцелую.

Больше всех тебя люблю

Родную!

2. Мы цветов красивых

Маме не дарили,

Но зато мы песню

Маме разучили.

***(4 слайд)*** *(поклон. Дети не садятся на места, Котёнок радостный предлагает поиграть в игру «Колпачок», показывая, что у него есть красивый колпачок)*

**Игра** 6. *Музыка, дети идут по кругу, держась за руки, и поют песню. В центре круга сначала сидит котенок, потом после повтора ребенок в колпачке. На слова «На ноги поставили» дети подбегают к «Колпачку» и ставят его на ноги, отходят назад хлопая в ладоши. Колпачок выбирает из детей себе пару и танцует месте с ним под музыку. Выбранный после пляски становится колпачком, и игра повторяется. Дети играют в игру.*

Колпачок, колпачок, тоненькие ножки

Красные сапожки.

Мы тебя кормили, мы тебя поили

На ноги поставили, танцевать заставили.

Танцуй сколько хочешь выбирай кого захочешь!

*После игры мяуканье кошки звук 7, появляется большая кошка изобразить радость котенка и кошки.* ***(5 слайд)*** *На экране солнышко в середине мама с ребенком*

**М.Р.** Ребята, кому сегодня помогали? А что мы сделали, чтобы наш котенок не грустил? Скажите, что это за солнышко? *(дети отвечают, что мама)* Правильно мама. Для каждого мама его любимое и дорогое солнышко. А вы любите своих мам. Смотрите, котенок пришел к нам грустный, вы ему помогли, и он сейчас какой? А какое у вас настроение после того, как вы помогли котенку? Давайте возьмем солнышки и покажем котенку, какое у вас настроение?

*(звучит веселая музыка 8, дети берут солнышко и кладут в коробочку соответствующую)*

**М.Р.** *(поет)* До свидания ребята *(дети отвечают поют. Звучит музыка дети идут круг по залу и уходят в группу)*